

中国节能协会团体标准

《碳减排领域人才培养管理规范》编制说明

(征求意见稿)

一、工作简况

1. 标准提出背景

在过去的两年里，中国将“30·60”双碳目标纳入生态文明建设体系，开展了积极应对气候变化的大国行动。党中央、国务院成立了碳达峰碳中和工作领导小组，组织制定碳达峰碳中和“1+N”政策体系，既有系统性等层设计，又有近10年碳达峰行动方案。碳达峰、碳中和将对中国的经济发展、产业布局、能源转型等各个方面产生深远影响，同时将催生新的行业，并由此带来人才需求。2022年9月27日，人力资源和社会保障部正式发布新修订的《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称“大典”），是自1999年颁布首部国家职业分类大典的第二次全面修订。此次修订全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，结合我国经济发展实际，遵循职业发展规律，力求构建完善符合我国国情的新时代职业分类体系。为完整、准确、全面贯彻新发展理念，推动实现“双碳”目标，结合绿色职业发展状况，“碳排放管理师”、“碳汇计量评估师”等新职业被纳入大典。2022年9月27日，人力资源和社会保障部正式发布新修订的《中华人民共和国职业分类大典》。经过调整，与2015版大典相比，在保持八大类不变的情况下，2022版大典净增了158个新的职业，现在职业数达到了1639个。其中标注了134个绿色职业，占职业总数的8%。

中国若要实现转型、创新发展、亟需直面人才储备等方面的挑战。目前，碳市场、碳金融及由碳交易衍生的碳核查、碳会计、碳审计、碳资产管理和碳金融衍生的碳信贷、碳保险、碳债券等工作专业方面人才十分匮乏。碳金融、碳管理领域紧缺涉及能源、环境、金融、会计、工商管理等多学科交叉、协同创新的复合型低碳人才，为我国低碳转型发展和碳中和国家自主贡献目标的实现提供人才保障和专业支撑。加快培养“碳达峰、碳中和”专门人才影响着我国碳达峰、碳

中和的工作全局，更是成为我国实现碳达峰、碳中和的重中之重。落实碳减排领域人才培养管理规范工作的开展和实施，亟需制定相关标准，为开展人才培养工作提供指导依据。

2. 任务来源

根据中国节能协会碳中和专业委员会 2022 年第一批下达的团体标准项目计划，《碳减排领域人才培养管理规范》由中国节能协会提出和归口，中企工培（北京）教育咨询有限责任公司、深圳华测国际认证有限公司等多家单位参加起草。

3. 主要工作过程

（1）2022 年 5 月，标准起草单位注意到网络关于碳培训乱象的相关报道，萌发了项目立项的初步想法。

（2）2022 年 6 月，标准起草单位对国内双碳相关培训的现状、标准和培训教材等方面开展了初步调研。

（3）2022 年 8 月，通过线上公开资料的收集整理、数据分析等方式，对碳减排领域培训机构、课程师资、培养目标、国家职业资格技能要求等情况进行调研和分析。

（4）2022 年 9 月，根据前期相关标准、政策研读和分析，结合目前调研工作的初步构思、确定碳减排领域培训机构应当具备的能力、硬件条件、师资力量、培训方案等要求，编制标准草案和项目建议书。。

（5）2022 年 10 月 14 日，标准立项。

（6）2022 年 10 月 18 日，标准工作组讨论稿编制完成

（7）2022 年 10 月 22 日，召开专家咨询会，就标准工作组讨论稿开展专家咨询。

（8）2022 年 11 月 20 日，标准工作组就专家咨询提出的修改意见，对标准工作组讨论稿进行修订，形成征求意见稿。

二、团体标准编制原则和确定团体标准主要内容（如技术指标、参数、公式、性能要求、试验方法、检验规则等）的论据（包括试验、统计数据）

1. 编制原则

按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准的结构和编写》的要求，制定该项团体标准。

本标准的制定过程中遵循了三个总体要求：

(1) 科学性：在现有法律、法规、政策体系要求下，以遵循技能人才成长和职业能力发展规律，满足用人单位需求和技能人才职业生涯发展需要为基础，结合培训机构对碳减排领域人才培训工作发展经验制定本标准，为碳减排领域人才培训服务提供科学、规范的管理依据。

(2) 适用性：根据我国碳减排领域人才培训工作发展的实际情况，充分借鉴培训机构开展碳减排领域人才培训服务工作经验教训，制定适用性强的碳减排领域人才培训管理规范。

(3) 先进性：本标准针对碳减排领域人才培训服务制定了科学、规范的管理依据，填补了国内关于碳减排领域人才培训服务的标准空白。

2. 主要内容

本标准给出了规范化的碳减排领域人才培训要求，包括范围、规范性引用文件、基本要求、培训组织、培训内容、师资条件、培训机构基础设施、培训质量管理与评价、碳排放管理师培训方案与考核标准等。

3. 确定标准主要内容的依据

标准主要内容确定的依据有：

T/GDES 7-2016 企业碳排放管理术语

碳排放管理员国家职业技能标准

国家技能人才培养标准编制指南

GBT 28913-2012 成人教育培训服务术语

GBT 28914-2012 成人教育培训工作者服务能力评价

GBT 28915-2012 成人教育培训组织服务通则

GB/T 32624-2016 人力资源培训服务规范

三、主要试验（或验证）的分析、综述报告，技术经济论证，预期的经济效果

2021年3月，人社部增列碳排放管理师作为国家职业分类大典第四大类新职业。但碳排放数据管理、碳市场交易等相关领域尚无院校对口专业，而社会机构的各种培训层出不穷。目前，主管部门已开始推动碳排放管理员职业建设相关工作，力图加快和规范双碳人才队伍建设，例如推进职业培训教材编制工作，在多家高校设立相关专业等。

碳排放管理师是指从事企业事业单位二氧化碳等温室气体排放监测、统计核

算、核查、交易和咨询等工作的人员。对其学历的要求为，具有中专及以上文化程度（或同等学历）（面向背景不同的学员，可适当放宽学历条件）。碳排放管理师须具备良好的基础素质和专业水平，并对碳排放相关政策法规充分了解，熟悉一个或多个碳排放领域，即碳排放的监测、管理、碳交易和碳排放咨询服务等。碳排放管理师将按照初级、中级、高级三个等级进行课程培训以及效果考核。针对“碳减排领域人才培养管理”专项研究，本着“先进标准引领行业创新发展”的原则，本标准的制定具有一定时效性和可操作性，用于指导培训机构提供高质量的碳减排领域知识技能培训服务，以期为全国碳减排领域人才培养服务工作提供有力支撑，助推实现碳达峰碳中和目标。

四、采用国际标准和国外先进标准的程度，以及与国际、国外同类标准水平的对比情况，或与测试的国外样品、样机的有关数据对比情况

无

五、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

此标准以现行法律、法规和强制性国家标准为依据，具体条文、指标等符合相关现行法律、法规和强制性国家标准的规定、要求。

六、重大分歧意见的处理经过和依据

无

七、团体标准作为推荐性国家标准的建议

本团体标准作为首个针对碳减排领域人才培养的标准化指导文件，建议作为推荐性国家标准颁布实施。

八、贯彻团体标准的要求和措施建议（包括组织措施、技术措施、过渡办法等内容）

建议标准发布后，由相关部门组织宣贯活动，使碳减排领域人才培养管理工作所涉单位了解标准，使用标准，同时反馈标准使用过程中的建议和问题，为标准的修订提供基础。

九、废止现行有关标准的建议

无

十、其他应予说明的事项

无。